



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Országgyűlés Hivatala

Irományszám: X/18508

Érkezett: 2016 JAN 19.

**Írásbeli kérdés!**

**Dr. Kövér László úr**  
az Országgyűlés elnöke részére

**HELYBEN**

**Tisztelt Elnök Úr!**

Az Országgyűlésről szóló tv. 42. § (8) alapján bejelentem, hogy írásbeli kérdést kívánok benyújtani **Balog Zoltán** emberi erőforrások minisztere részére

***"Hány tanárnak és pedagógusnak kell nyílt levelet írnia ahhoz, hogy Önök ne tegyék tönkre az oktatást?"***

címmel.

Tisztelt Miniszter Úr!

A miskolci Herman Ottó Gimnázium tantestülete nyílt levélben fogalmazta meg a kormánnyal szembeni jogos követeléseit. A tiltakozáshoz azóta már közel 2500 pedagógus csatlakozott, az oktatásban tapasztalt tarthatatlan helyzet miatt országos tiltakozás indult meg. A kezdeményezéshez csatlakozott többek között a fővárosi Teleki Blanka Gimnázium nevelőtestülete is, akik konkretizálták az oktatásban dolgozók követeléseit. A tanárok törekvéseit segítvén szeretném ezúton is eljuttatni Önhöz a pedagógusok követeléseit:

1. „Valódi reformokat követelünk a gyakorló pedagógusok szakmai szervezeteivel történő egyeztetéssel, továbbá követeljük a reformok feltételeinek előzetes megteremtését, és felmenő rendszerű bevezetését!
2. Követeljük a diákok és a tanárok óraszámának csökkentését!
3. Követeljük a NAT tantárgyi követelményeinek a 21. századra való adaptálását, a lexikális ismeretanyag csökkentését, a diákok szabad idejének és gyermekkorának visszaadását!
4. Követeljük a hátrányos helyzetű diákok állami forrásból való rendszeres ösztöndíjazását az egyenlő esélyek megteremtése és a társadalmi mobilitás érdekében!
5. Követeljük az IKT korszerűsítését minden oktatási intézményben!
6. Követeljük a tankönyvválasztás szabadságát!
7. Követeljük a mindennapos testnevelés feltételeinek biztosítását!
8. Követeljük az oktatás finanszírozásának európai átlaghoz való igazítását!
9. Követeljük az iskolák gazdasági önállóságának és az intézményvezetők igazgatói jogköreinek visszaállítását, a KLIK megszüntetését!
10. Mind a tanulás, mind a tanítás alkotómunka, amit nem lehet bürokratikus indikátorokkal minősíteni. Követeljük a pedagógus-életpályamodell és -minősítés, valamint a tanfelügyeleti ellenőrzés átalakítását, immáron a valóságos oktatási feltételek figyelembevételével.
11. Követeljük a személyiségi jogok tiszteletben tartását, és a felügyelettel kapcsolatos dokumentumoknak az OH informatikai felületén való rögzítésének leállítását!
12. Követeljük a pedagógus bértábla minimálbér-követésének visszaállítását, a tanári fizetéseknek az értelmiségi léthez szükséges szintre emelését.

13. Követeljük a tanárellenes, 40-60%-os fizetésemelésekről szóló, a közvéleményt félrevezető bejelentések leállítását. A több évtizede pályán lévő kollégák bére néhány ezer forinttal, vagy egyáltalán nem növekedett a pályamodell bevezetése óta.
14. Követeljük a túlmunka díjazásának visszaállítását!
15. Követeljük az oktatás teljes dolgozói körének a bérrendezését : a pedagógusok munkáját segítő iskolatitkároknak, rendszergazdáknak, az iskolák működését biztosító karbantartóknak, takarítóknak.
16. Követeljük, hogy az elvont NOKS-státuszokat (szabadidő-szervező, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, gazdasági ügyintéző) állítsák vissza!”

Kérdezem továbbá Miniszter urat:

1. Fenti követelésekből melyek teljesítését vállalja a kormány?
2. Mit kíván tenni a kormány a pedagógusok bérezésének rendezéséért?
3. Mikor lesz hajlandó a kormány visszaadni az iskolák önállóságát?
4. Mikor törli el a kormány az ingyenes túlórákat?
5. Mikor szünteti meg a kormány a kudarcot vallott KLIK-et?
6. Mikor állítja vissza a kormány a szabad tankönyvválasztást?
7. Mikor és milyen módon mentesíti a kormány a tanárokat az adminisztráció terhe alól?
8. Mikor reagálnak érdemben az egyre nagyobb, már most is országos tiltakozásra?

Megtisztelő válaszát írásban várom.

Budapest, 2016. január 19.

Tisztelettel:



Oláh Lajos  
Demokratikus Koalíció