



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA
PARLAMENTI ÁLLAMTITKÁR

Iktatószám: 3657/2016/PARL
3659/2016/PARL
3661/2016/PARL

Hiv.szám: K/8463
K/8464
K/8465

Ikotity István
országgyűlési képviselő részére
LMP
Budapest

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Ön által „*Miért nem csak azokban az iskolákban engedélyezik a kísérleti tankönyvek alkalmazását, ahol a pedagógus korábban vállalkozott az értékelésre, visszajelzésre is?*”, „*Mikor fizetik ki a kísérleti tankönyvek kipróbálásáért járó bérkiegészítést, illetve hány pedagógusnak tartoznak még?*” és „*Várható a kísérleti tankönyvek új, javított változatainak megjelenése még a tankönyvrendelési határidő előtt?*” címen feltett írásbeli kérdésekre – Balog Zoltán miniszter úr megbízásából – az alábbi választ adom.

A tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet 11. §-a lehetőséget ad arra, hogy a Nemzeti Tankönyvtanács szakmai véleménye alapján a miniszter tankönyvvé nyilvánítsa a kísérleti tankönyvfejlesztési program keretében kifejlesztett tankönyveket legfeljebb három tanévre.

A kísérleti tankönyvek kipróbálására és iskolai alkalmazására tehát a fenti rendeletben foglaltak adtak jogi lehetőséget. Ez alapján a TÁMOP 3.1.2-B/13 jelű, „A Nemzeti Alaptantervhez illeszkedő tankönyv-, taneszköz-, és Nemzeti Köznevelési Portál fejlesztése” című kiemelt projekt (TÁMOP 3.1.2-B/13) keretében készült kísérleti tankönyvek így váltak megrendelhetővé bármelyik iskola számára.

Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (a továbbiakban: OFI) ezenfelül szakmai vonatkozásban is megtett mindent annak érdekében, hogy megteremtse és megalapozza a tankönyvek minőségét. A kísérleti tankönyvek fejlesztésével megbízott szerzők és a szerkesztők többsége nagy tapasztalattal és tudással rendelkező szakember volt, akik már jelentős ismeretekkel rendelkeztek a tankönyvkiadás területén. Az OFI-n belül folyó tankönyvfejlesztés egyik legfontosabb újdonsága az volt, hogy az Intézeten belül meglévő tantervfejlesztési és kutatás-módszertani tapasztalat is rendelkezésre állt, amelyek ilyen közvetlen egymásra történő hatására most először nyílt meg lehetőség. Ezen felül a kiadást és a kipróbálást megelőzően, független szakmai és pedagógiai lektorok is ellenőrizték a tankönyveket.

A szakmai háttér további megerősítése érdekében az OFI főigazgatója által felkért tantárgyi bizottságok is segítették a tankönyvfejlesztéseket. E bizottságok munkájában neves, jelentős eredményeket elért akadémikusok és pedagógiai szakértők vettek részt. Mindezen jogi és szakmai feltételek biztosításával a kísérleti tankönyvek első változatukban is a tanítás és a tanulás megbízható eszközei lehettek, ezért nem volt indokolt az iskolai használatuk korlátozása. Ez a megoldás lehetőséget biztosított arra is, hogy a kipróbálásra jelentkező mintegy ezer tanáron kívül további több ezer pedagógus véleményét is begyűjthessük kérdőíves felmérések formájában a tankönyvek tanítása során szerzett tapasztalataikról, s az azokban megfogalmazott észrevételek beépítését is megfontoljunk a végelegesítés előtt.

A 2014/15. évi tanév tanévben kipróbált 1., 5., 9. évfolyamos kísérleti tankönyvek és munkafüzetek átdolgozása megtörtént, véglegesítésük lezárult. A tanároktól és az egyéb külső szakértőktől beérkezett észrevételek és javaslatok alapján megtörténtek azok a javítások és módosítások, amelyek a tankönyvek taníthatóságát és tanulhatóságát erősítik. Az átdolgozott tankönyvekről a Nemzeti Tankönyvtanács a február elejei ülését követően készíti el a szakértői véleményét az emberi erőforrások minisztere számára. Ezek után kerül sor az átdolgozott kísérleti tankönyvek tankönyvvé nyilvánítására, amelyek így már véglegesítve Új generációs tankönyvként a tankönyvrendelési időszak alatt felkerülhetnek a 2016/2017. évi tanév tankönyvjegyzékére, s ezzel párhuzamosan már a rendelési időszakban elérhetővé tesszük őket az Okosportálon, így minden pedagógus, aki a korábbi változatot használta megismerheti a módosításokat, és minden tanárnak, aki eddig nem ezekből rendelt, lehetősége lesz megismernie a megújult kísérleti tankönyveket.

Ami a kísérleti tankönyvek kipróbálásáért járó bérkiegészítés kifizetését illeti, az OFI 2015. december 31-ig minden olyan kifizetést teljesített, ahol a megbízási díj kifizetéséhez szükséges dokumentumok rendelkezésre álltak és hiánytalanok voltak. Öt fő még nem nyújtotta be a szükséges valamennyi iratot és adatot, ami alapján számukra a kifizetést teljesíthetné az Intézet. Amennyiben az érintettek benyújtják a hiányzó dokumentumokat és adatokat, a bérkiegészítések részükre is kifizetésre kerülnek.

Budapest, 2016. január 27.

Tisztelettel:



Rétvári Bence
államtitkár





EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA
PARLAMENTI ÁLLAMTITKÁR

Kövér László úrnak,
az Országgyűlés elnökének

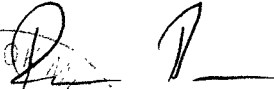
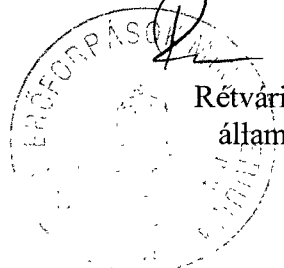
Budapest

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 2. melléklet 43. pontjában foglaltak megvalósulása érdekében mellékelten megküldöm Ikotity István (LMP) országgyűlési képviselő „*Miért nem csak azokban az iskolákban engedélyezik a kísérleti tankönyvek alkalmazását, ahol a pedagógus korábban vállalkozott az érdeklésre, visszajelzésre is?*”; „*Mikor fizetik ki a kísérleti tankönyvek kipróbálásáért járó bérkiegészítést, illetve hány pedagógusnak tartoznak még?*”; „*Várható a kísérleti tankönyvek új, javított változatainak megjelenése még a tankönyvrendelési határidő előtt?*” című, K/8463., K/8464., K/8465. számú írásbeli választ igénylő kérdéseire adott válaszomat.

Budapest, 2016. január 27.

Tisztelettel:

Rétvári Bence
államtitkár