



Farkas Gergely
országgyűlési képviselő

Írásbeli kérdés

Kövér László úrnak,
az Országgyűlés elnökének

Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

Magyarország Alaptörvénye 7. cikk (2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli kérdést kívánok benyújtani az Emberi Erőforrások Minisztériumát vezető miniszterhez, mint a tárgyban illetékes minisztérium vezetőjéhez

„A számok nem hazudnak – Miért csökkenti a Kormány az oktatásra fordított támogatások összegét?”

címmel.

A benyújtott kérdésekre a választ írásban várom.

Tisztelt Miniszter Úr!

Az oktatással kapcsolatos, nemrégiben megjelent statisztikai adatok révén egyértelműen kiviláglik az a folyamat, miszerint az oktatásra fordított kiadások folyamatosan zuhannak. Ez alapján ezek a ráfordítások a GDP arányában a 2010-es 4,75 százalékról 2013-ban 3,93-ra csökkentek. Ennek során megállapítható, hogy így már nemcsak Európai nyugati feléhez, hanem a régióhoz viszonyítva is kevesebbet költ oktatásra az ország.

Úgy gondoljuk, az oktatásból való forráskivonás súlyos következményekkel bír, gazdasági, kulturális és társadalmi vonatkozásban egyaránt. Növeli a kivándorlás mértékét, valamint károsítja a köznevelésben, elveszi a felsőoktatásba való jelentkezők esélyeit, lehetőségeit és továbbtanulási kedvét. A forráskivonás eredményeként csökken az oktatás minősége, gátolja a társadalmi mobilizációt, ugyanis elveszik azok lehetősége az oktatás minden szintjében való részvételétől, akiknek nincs meg az anyagi lehetősége a felmerülő költségek finanszírozására. Negatív következményeit emellett még hosszan lehetne sorolni.

Mindezen statisztikai adatokkal és tényekkel folyamatosan ellentétesen nyilatkozik a Kormány az oktatásra való összegek ráfordítása kapcsán, s ily módon úgy tűnik, hogy e téren ellentmondásokba keveredik. Pedig a számok nem hazudnak. Bár a kormányzati kommunikáció is rendszeresen az emberi erőforrások jelentőségéről, a fiatalok szellemi képzésének fontosságáról, a szürkeállomány itthon tartásáról és az ebbe való befektetésről szól, mégsem tapasztalhatjuk ezek megvalósulását, sőt a felvázoltak alapján ellentétes folyamat zajlik.

Ennek fényében kérdzem Miniszter Urat, hogyan fordulhat elő az oktatásra fordított támogatások GDP arányában való csökkenése? Amennyiben a tényekkel ellentétes álláspontot képviselnek, kérem Miniszter Úr szíves tájékoztatását arra vonatkozóan, hogy milyen adatok alapján tartják azt fenn.

Várom érdemi válaszát!

Budapest, 2016. január 6.

Tisztelettel:


.....
Farkas Gergely
Jobbik