



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA
PARLAMENTI ÁLLAMTITKÁR

Országgyűlés Hivatala

Iroményszám: K(8379)/1

Érkezett: 2016 JAN 21

Iktatószám 3155/2016/PARL

Hiv.szám: K/8379

Farkas Gergely
országgyűlési képviselő részére
Jobbik
Budapest

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Ön által „*A számok nem hazudnak – Miért csökkenti a Kormány az oktatásra fordított támogatások összegét?*” címen feltett írásbeli kérdésre – Balog Zoltán miniszter úr megbízásából – az alábbi választ adom.

A kiemelt 2010., illetve 2013. évi adatok kapcsán szeretném felhívni Képviselő úr figyelmét arra, hogy azok az állami, önkormányzati intézményekre fordított GDP arányos kiadásokat tartalmazzák, nem tartalmazzák viszont a nem állami oktatási intézményekre fordított állami költségvetési kiadásokat (és azok oktatásra fordított kiadásait sem). Az utóbbi intézmények aránya az oktatási rendszerben növekszik, ami jelentősen növeli a GDP arányos ráfordítások értékét.

A köznevelési ágazatban 2013 augusztusa és 2015 szeptembere között, két év leforgása alatt négyszer is emelkedett a pedagógusok alapilletménye. Az állam a pedagógusok bérére 2012-höz képest 2013-ban 32,5 milliárd forinttal, 2013-hoz képest 2014-ben pedig további 120,9 milliárd forinttal költött többet. 2015-ben pedig 38,5 milliárd forinttal jut több pedagógusbérre az állami központi költségvetésből, mint 2014-ben. A 2015. évihez hasonlóan 2016-ban (34 milliárd) és 2017-ben is lesz bérfejlesztés. Továbbá a pedagógus előmeneteli rendszer eredményeként 2015. január 1-jétől 5.195 pedagógus lépett mesterpedagógus fokozatba. Ez esetükben átlagosan 30 százalék körüli további emelkedést jelent, így például egy 15 éves szakmai gyakorlattal, egyetemi végzettséggel rendelkező pedagógus alapilletménye 264.325 forintról 364.588 forintra emelkedett. 17.551 pedagógus pedig ideiglenes pedagógus II. fokozatba lépett, ami számukra átlagosan több mint 8 százalékos alapilletmény-emelést jelentett.

A felsőoktatási ágazattal kapcsolatban az Ön által említett forráskivonásnak még csak a nyomai sem jellemzik a 2011 óta eltelt időszakot és hosszútávon a források növekedése várható. A „Fokozatváltás a felsőoktatásban” című felsőoktatás fejlesztési stratégia fontos célkitűzése, hogy a felsőoktatási források ne csökkenjenek a hallgatói létszámcsökkenés ellenére sem, viszont elvárás, hogy minőségi változások jelenjenek meg a felsőoktatásban,

melynek eredményeként a szervezeti átalakítások révén az intézmények gyorsabban és hatékonyabban tudnak reagálni a munkaerő-piaci elvárásokra; a helyi felsőoktatási intézményhálózat mindenki számára megteremti a felsőoktatásba való bekapcsolódás esélyét; jelentősen csökken a lemorzsolódás; javulnak a hallgatók munkaerő-piaci elvárásokhoz kapcsolódó kompetenciái; összességében nőni fog a felsőfokú végzettséggel rendelkezők aránya; a támogató folyamatoknak köszönhetően nő a nemzetközi mobilitási programokban résztvevők száma; megnő a magyar felsőoktatás vonzereje.

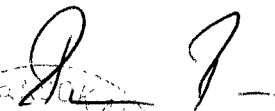
A felsőoktatási ágazat támogatásának növekedése 2015-ről 2016. évre 3,4 százalék, számszerűen az eredeti támogatás 191,6 milliárd forintról 198,1 milliárd forintra növekszik. A fenti támogatási összeget kiegészítik azok az egyedi döntéseken alapuló támogatások, amelyek következtében a felsőoktatási intézmények infrastruktúrája a XXI. század elvárásaihoz igazodik. Ezek közé tartozik a Testnevelési Egyetem új kampuszának fejlesztése (2015-2018-ig 37 milliárd forint), az ELTE energetikai fejlesztése (KEOP forrásból 5 milliárd forint 2015-2018-ig), az Óbudai Egyetem kollégiumfejlesztése (1,6 milliárd forint). A 2011. évi bázishoz képest (213,6 milliárd forint állami támogatás) a felsőoktatási intézmények 2015. évi támogatása az év közbeni forrásnövelő intézkedések következtében meghaladja 200 milliárd forintot. Miközben a felsőoktatási források növekedtek, a hallgatói létszám 2015-ben a 2011-es bázis 81,8 százaléka, így a felsőoktatás hallgatóarányos forrásnövekedése megvalósult.

A fentiekén túlmenően a felsőoktatási ágazat 2016. évi költségvetésében a felsőoktatási vagyongazdálkodási feladatokon 5.340,0 millió forint többletforrást biztosítottunk a felsőoktatási ágazat legelőnytelenebb és a továbbiakban felsőoktatási célokra nem, vagy csak részben hasznosított PPP konstrukcióinak kiváltására, így megkezdődhet a működési nehézségekkel küzdő felsőoktatási intézmények likviditási stabilizálása.

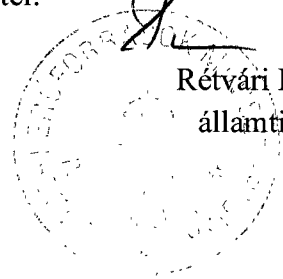
A Kormány a 1103/2013 (III.7.) határozatával létrehozta az állami felsőoktatási intézmények strukturális átalakítását segítő Felsőoktatási Struktúraátalakítási Alapot. Az Alap támogatást biztosít az állami felsőoktatási intézmények strukturális átalakításához, működésük racionalizálásához, 2015. évtől kezdődően pedig a hatékonyságnövelő, kiadáscsökkentő fejlesztésekhez is. Az Alap célja 2016-ban, hogy az állami felsőoktatási intézmények – OEP-finanszírozás nélküli – 60 napon túli tartozása ne haladja meg az évi 5-10 milliárd forintot. Az ágazat tartozásállománya 2013. év végén 17,8 milliárd forint, 2014 decemberében 13,3 milliárd forint volt OEP tartozással együtt, 2015 decemberében várhatóan jóval alacsonyabb szinten alakul.

Budapest, 2016. január 21.

Tisztelettel:



Rétvári Bence
államtitkár





EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA
PARLAMENTI ÁLLAMTITKÁR

Kövér László úrnak,
az Országgyűlés elnökének

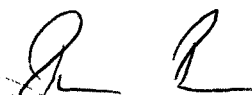
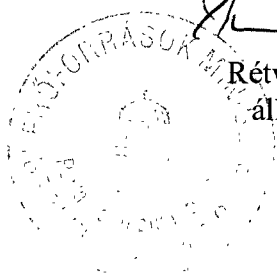
Budapest

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 2. melléklet 43. pontjában foglaltak megvalósulása érdekében mellékelten megküldöm Farkas Gergely (Jobbik) országgyűlési képviselő „*A számok nem hazudnak – Miért csökkenti a Kormány az oktatásra fordított támogatások összegét?*” című, K/8379. számú írásbeli választ igénylő kérdésére adott válaszomat.

Budapest, 2016. január 21.

Tisztelettel:

Rétvári Bence
államtitkár