



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA
PARLAMENTI ÁLLAMTITKÁR

Iktatószám: 11558/2014/PARL

Országgyűlési Hivatal

Hiv. szám: K/13753

Scheiring Gábor
országgyűlési képviselő részére
Független
Budapest

Hivatali szám: K/13753/1
Érkezett: **2014 FEBR 27.**

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Ön által feltett „Az almádi gimnázium esete a kormány oktatásügyi átmokfutásának iskolapéldája?” című írásbeli kérdésével összefüggésben, miniszter úr nevében és megbízásából az alábbi tájékoztatást adom.

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK) tevékenységét a minisztérium 2013. január 1. óta folyamatosan felügyeli, vizsgálja. A korábrinál magasabb színvonalú, méltányos köznevelési intézményrendszer megteremtése során természetesen nemcsak belső „kontrollt” működtetünk. Rendszeresen konzultálunk az érintett pedagógus szakmai szervezetekkel, szakszervezetekkel, pedagógusokkal és a szülőkkel is, hogy érdemi visszajelzéseket kapjunk, majd ezek figyelembevételével folyamatosan cselekedhessünk az új rendszer tökéletesítése, továbbfejlesztése érdekében.

A KLIK folyamatos monitorozása során elkészült munkaanyagok legfontosabb javaslatai – így az emberi erőforrások minisztere által megbízott miniszteri biztos részjelentései alapján meghozott intézkedések is – folyamatosan épülnek be a központ mindennapi működésébe és a KLIK szervezeti és működési szabályzatába. Amennyiben az intézmény működésével kapcsolatban merül fel valamilyen vélt vagy valós érdeksérelem, esetleg jogszabálysértés gyanúja, a jogorvoslat törvényileg szabályozott. A fenntartóhoz, vagy amennyiben a fenntartói döntést kívánja valaki megtámadni, a kormányhivatalhoz, a KLIK esetében a központi szervhez vagy végső soron az oktatásért felelős miniszterhez lehet fordulni.


A pedagógus előmeneteli rendszer bevezetésével a több szakon tanító pedagógusok jövedelme is jelentős mértékben, sőt sok esetben akár 50 százalékkal is emelkedett. Ilyen mértékű béremelés, mint amit a pedagógusok esetében végrehajtott a Kormány, az elmúlt húsz évben nem történt az állami és önkormányzati foglalkoztatásban. Ráadásul a béremelés tovább folytatódik, hiszen szeptembertől ismét növekedni fog a pedagógusok bére az előmeneteli rendszer többlépcsős bevezetése következtében, ahogyan minden év januárjában a minimálbér emelkedésével is növekednek a bérek.

A pedagógus előmeneteli rendszer a többszakos pedagógusok tudását és eredményeit más módon is elismeri, hiszen minél kvalifikáltabb és jobb pedagógiai képességekkel rendelkezik egy pedagógus, annál nagyobb lehetősége nyílik az előmeneteli rendszerben előrelépni – a már jelenleg zajló minősítések során is – Pedagógus II. fokozatba, Mesterpedagógus fokozatba, vagy akár Kutatótanár fokozatba.

Levelében többször feszegeti a kérdést, hogy vajon mi a célja a balatonalmádi Magyar-Angol Kéttannyelvű Gimnáziumban történt intézkedéseknek. Biztosíthatom róla, hogy a Kormánynak első és legfontosabb célja, hogy valamennyi köznevelési intézményben jelen legyen minden, ami a diákok és nevelőik, pedagógusaik számára a tanuláshoz, tanításhoz szükséges. Ehhez pedig elengedhetetlenül fontos, hogy a jogszabályba foglaltaknak megfelelően az iskola igazgatója és a tantestület valamennyi tagja az előírt képesítések birtokában, felelősséggel végezze munkáját.

Budapest, 2014. február 27.

Üdvözlettel:



Doncsev András

