



Baráth Zsolt
országgyűlési képviselő

Országgyűlési hivatala

rományszám: K/13445

Érkezett: 2013 DEC 18.

Írásbeli kérdés

Kövér László úrnak,
az Országgyűlés elnökének

Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok intézni a Külügyminisztériumot vezető miniszterhez, mint a tárgyban illetékes minisztérium irányítójához

„Milyen valós segítséget nyújtott a Kormány az elmúlt 3,5 évben az erdélyi közösségek felsőfokú tanulmányait elősegítendő erdélyi önálló állami magyar egyetemek létrehozását illetően?”

címmel.

A benyújtott kérdésemre a választ írásban várom.

Tisztelt Miniszter Úr!

2012. 05. 31-én K/7387-es szám alatt írásbeli kérdést tettem fel *„Mit tesz a Kormány az elcsatolt országrészek - állami szinten tudatosan működtetett - asszimiláló politika ellen, különös tekintettel Erdély (Románia) tekintetében?”* címmel.

Ebben a hosszabb kifejtős kérdésben már érintettem az erdélyi magyar oktatás témakörét is.

Tisztelt Miniszter Úr!

Ajánlok két cikket a figyelmébe:

„A politikum elgáncsolja az önálló magyar egyetem visszaállítását” (erdelyinaplo.ro 2011. 08. 10.)

A Bálványosi Nyári Szabadegyetem egyik oktatási előadójaként Kovács Lehel egyetemi docens, a Bolyai Kezdeményező Bizottság alelnöke lesújtó képet festett a romániai magyar oktatás helyzetéről több mint 20 évvel a rendszerváltás után. Őt kérdeztük a romániai magyar nyelvű oktatás kilátásairól.

A Bolyai Kezdeményező Bizottság több alkalommal is szóvá tette, hogy Romániában nincs egységes magyar tanügyi stratégia az óvodától az egyetemig. Mi ennek az oka? Ön szerint a közeljövőben kiépíthető-e egy átfogó stratégia? – Más testület hiányában az RMDSZ Oktatási Főosztálya kellett volna, hogy kidolgozza ezt az átfogó stratégiát. Nem mondom, hogy semmit sem tett, mert részleges egyeztetések történtek pl. a különböző tanügyi, oktatási szervezetekkel, de az elmúlt 21 év bőségesen meg kellett volna teremtsen az egységes magyar tanügyi stratégiát, az óvodától az egyetemig. Ennek hiánya a bizonyítéka arra, hogy nincs önálló állami magyar egyetem, még nincs akkreditálva a Sapientia, átfedő szakok indulnak a különböző magyar egyetemeken, igazából nincs jól megoldva a magyar egyházi oktatás, a szórványban gondjaink vannak az iskolákkal, az óvodákkal, a bölcsődékről nem is beszélve, igen nagy a magyar gyerekek lemorzsolódása: a magyarul tanuló nyolcadik osztályosoknak körülbelül a fele jut el érettségiig.

Ezzel a kérdéssel viszont nem igazán törődnek szakmai körökben. Emlékezzünk vissza, hogy a 700 ezer erdélyi magyar aláírásával is szentesített ügyet felvállalva, az RMDSZ 1998 őszén felvetette a kormányból való kilépés lehetőségét, ha a magyar egyetem ügye nem oldódik meg. Nagyon hamar elfogadta a kormány kompromisszumos megoldását, és azóta sem lett semmi az önálló állami magyar egyetemből. Az erdélyi magyar oktatás nagy múltat tekint vissza: ha a latin nyelvű oktatást leszámítjuk, Apáczai Csere Jánostól számolhatjuk a 355 évet. A jövő elképzelhetetlen átfogó és egységes stratégia nélkül, konjunkturális, esetleges és alkalmyszerű megoldásokra támaszkodva. Egy olyan oktatási fórum kell létrejöjjön Erdélyben, ahol a különböző szakmai szervezetek, a politikum és a diákok képviselői leülnek, és pontos elemzésekre alapozva átfogó stratégiákat dolgoznak ki az erdélyi magyar oktatás jövőjét illetően.

– Az elmúlt két évtizedben a magyar felsőoktatás terén nem történt lényegi áttörés. Létezik-e egységes koncepció az erdélyi magyar felsőoktatás ügyében? – Az önálló erdélyi magyar felsőoktatás kérdése politikai kérdés. Ez egyre inkább bizonyosságot nyer. Pár éve tanúi lehettünk, hogyan gáncsolja el a politikum az önálló állami magyar egyetem visszaállítását Erdélyben, most pedig annak vagyunk tanúja, hogy a már egy éve szakmailag akkreditált és elismert Sapientia – Erdélyi Magyar Tudományegyetem akkreditációját hogyan odázza el a román kormány. Egy tetszőleges román magánegyetem esetében a kormány és a parlament pár hónap alatt megszavazza az akkreditációt, a Sapientia esetében ez már egy éve folyik, a Partiumi Keresztény Egyetem esetében pedig annak idején négy évig tartott. Világosan látszik, hogy miért nem történt lényegi áttörés a magyar felsőoktatás terén az elmúlt két évtizedben.

Egy ilyen egyetemi hálózat megoldaná azokat a gondokat, amelyekkel jelen pillanatban küszködik az erdélyi magyar felsőoktatás, jelesül azt, hogy nagyon sok szak (többnyire műszaki, agrártudományi, állatorvosi, művészeti stb.) nem jelenik meg a magyar oktatási palettán. Így érthető, hogy a magyarokat megillető 6,6% helyett csak 1,4 % egyetemista tanul magyar nyelven.”

„Tonk: jogos elvárás az önálló magyar felsőoktatás

(Kőrössy Andrea | 2013.03.22. kronika.ro)

Az önálló, állami finanszírozású, magyar nyelvű erdélyi felsőoktatási intézmény létrehozásához a romániai magyar egyetemek, illetve tagozatok vezetőinek összefogására lenne szükség – szögezte le Tonk Márton, a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem (EMTE) kolozsvári karának dékánja szerda esti kincses városi előadásban.

A dékán szerint a Babeş–Bolyai Tudományegyetem, a Sapientia EMTE, a Partiumi Keresztény Egyetem, a Protestáns Teológiai Intézet, valamint a Marosvásárhelyi Orvosi és

Gyógyszerészeti Egyetem és a Marosvásárhelyi Művészeti Egyetem magyar vonalai közötti hatékony kooperációra lenne a szükség. Rámutatott: noha az egyetemi konzorcium mintegy három éve létezik, nem történtek konkrét lépések az együttműködést illetően.

Tonk Márton az erdélyi magyar felsőoktatás jelenéről és jövőjéről tartott előadáson hangsúlyozta: a Bolyai Egyetem megvalósítása a közösség jogos elvárása és követelése, azonban fontos tisztázni, ez nem az 1959-ben megszüntetett intézmény visszaállítását jelenti, hiszen erre nincs reális esély. „Jó lehetőségnek tűnhet, hogy a már kialakult magánegyetemi hálózatot finanszírozza a román állam, azonban ez sem kivitelezhető.

Az országban mintegy 80 román nyelvű magánintézmény működik, már csak emiatt sem várható el, hogy a kormány nyitott legyen a magyar egyetemekre” – magyarázta a dékán. Egy harmadik változat szerint a magyar felsőoktatást a Sapientia és a partiumi egyetemek hálózatába lehetne beolvasztani, ez azonban a többi intézmény – legalábbis név szerinti – megszűnésével járna. A leghatékonyabb út így a már meglévő egyetemek, tagozatok együttműködése lenne, hiszen ez földrajzi és diszciplináris lefedettséget is biztosítana Erdély-szerte.

Az előadáson az is kiderült, hogy Romániában a jelenlegi tanévben közel 11 ezren tanulnak magyar egyetemeken, szakokon, további 600 diák pedig a magyarországi felsőoktatási intézmények kihelyezett képzésein vesz részt. Mintegy 12 ezren pedig román szakokon tanulnak.”

Tisztelt Miniszter Úr!

Milyen valós segítséget nyújtott a Kormány az elmúlt 3,5 évben az erdélyi közösségek felsőfokú tanulmányait elősegítendő erdélyi önálló állami magyar egyetemek létrehozását illetően?


Mikor és hányszor tárgyalt a Kormány képviselője a román állam képviselőivel az elmúlt években az erdélyi magyar felsőoktatás anomáliái, visszásságai miatt?

Milyen nemzetközi fórumokon és hányszor jelezte a Kormány az erdélyi önálló magyar egyetem ügyét?

Miképpen lehetséges az, hogy az egyébként kisebbségi jogok tekintetében oly érzékeny Európai Unió érdeklődést sem mutat az elcsatolt országrészekben élő magyar közösségek jogséremlereire?

Várom megtisztelő, érdemi válaszát!

Budapest, 2013. december 18.


Baráth Zsolt
országgyűlési képviselő
Jobbik