



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ
Fidesz - Magyar Polgári Szövetség

Országgyűlési Hivatal

Irományszám: H/638

Értkez: 2010 JÚL 06.

Képviselői önálló indítvány

..../2010. (.....) OGY határozat

Az iskolai Nemzeti Összetartozás Napja bevezetéséről, a magyarországi és a külföldi magyar fiatalok közti kapcsolatok kialakításáról és erősítéséről a közoktatásban, valamint a Magyarország határain kívül élő magyarság bemutatásáról

1. A Magyarországon és a határon túl élő magyarság kapcsolatainak erősítése, egymás jobb megismerése érdekében az Országgyűlés felkéri a Kormányt, hogy

a) készítse elő iskolai emléknapi bevezetését a 2010/2011-es tanévtől a Nemzeti Összetartozás Napján, amely emléknapi a trianoni döntésről szóló iskolai megemlékezések mellett a Kárpát-medencei magyar testvériskolai és diákközösségi kapcsolatok elmélyítését segíti elő;

b) tekintse át a szomszédos országokba irányuló iskolai tanulmányi kirándulások tapasztalatait, és tegyen javaslatot a program kiterjesztésére 2013-ig pályázati formában majd azt követően normatív módon abból a célból, hogy valamennyi közoktatásban tanuló fiatal legalább egyszer tanulmányai alatt a magyar állam támogatásával eljusson a magyar lakta területekre;

c) vizsgálja meg annak lehetőségét, hogy 2012. december 31-ig létrejöjjön a Magyarság Háza, amely a Magyarország határain kívül élő magyar közösségeket bemutató oktatási és közművelődési intézmény, a Nemzeti Összetartozás Napja iskolai megemlékezéseit és a tanulmányi kirándulásokat támogató módszertani központ.

2. Az Országgyűlés felkéri a Kormányt, hogy 2010. december 31-ig tegyen javaslatot azon jogszabályok módosítására, indokolt esetben új jogszabályok alkotására, amelyek a fentiek szakmai és finanszírozási hátterét biztosítják.

3. Ez a határozat a közzététele napján lép hatályba.

I n d o k l á s

2010. június 4-én emlékülésen emlékeztünk meg a trianoni döntés 90. évfordulójáról, ezt megelőzően pedig törvényt fogadott el a parlament, amely ezt a napot nemzeti összetartozás napjává nyilvánította. Bár a parlament május 26-án a kettős állampolgárságról szóló törvényt is elfogadta, nyilvánvaló, hogy az ismeretek és attitűdök alapvetően nem változtak a külföldi

magyarság megítélése kapcsán. A 2004-es népszavazás megmutatta, hogy e téren több évtizedes elmaradást kell pótolni.

Mindez nem csak kötelezettség, de lehetőség is számunkra. Az oktatás területén Magyarországnak távolról sem sikerült kiaknáznia azt a sajátságos helyzetét, hogy a magyar nyelvű oktatás állam által fenntartott és elismert intézményrendszerei Magyarországon kívül kisebb nagyobb kiépítettségben és hiányosságokkal bár, de a szomszédos országok többségében is jelen vannak. Az Apáczai Közalapítvány 2009-ben magyarországi és határon túli magyar tannyelvű szakképző intézmények körében végzett kutatásának tapasztalatai szerint a határon túli magyar tannyelvű intézményekkel megvalósított mobilitási programok rendkívül ritkák, annak ellenére, hogy ismerős kulturális és nyelvi közeget tudnának biztosítani a nyelvtudással nem rendelkezők számára is. A vonatkozó felmérés szerint a magyarországi szakképző intézmények közül csupán minden hetediknek van határon túli magyar tannyelvű szakképző intézménnyel kapcsolata.

Mindezekre figyelemmel indokolt, hogy támogassuk azokat a törekvéseket, amelyek a magyarországi fiatalok külföldi magyarsággal kapcsolatos ismereteinek bővítésére, tapasztalatszerzésére irányulnak, valamint amelyek hozzájárulnak a magyarországi és külföldi diákközösségek, oktatás-nevelési intézmények közötti személyes kapcsolatok kialakulásához, e kapcsolatok tartalommal való megtöltéséhez.

Ennek érdekében a külföldi magyarság ügyét be kell vinni a tanintézmények falai közé, amelynek egyik módja, hogy bővítjük az iskolai emlénapok számát, s az aradi vértanúk, a kommunizmus és a holokauszt áldozatainak emlénapja mellé beiktatjuk a június 4-i, a nemzeti összetartozásról szóló emlénapot is. Az iskolai megemlékezés hozzájárulhat a Trianon traumájának megértéséhez, a testvériskolák és diákközösségek erre a napra időzített találkozója, valamint a szórványmagyarságért végzett iskolai cselekvések (önkéntes munkák, adománygyűjtések, kiállítások stb.) pedig a valóság nyelvére fordítják le és teszik átélhetővé azt a történelmi tényt, hogy a magyar nemzet és állam határai nem esnek egybe. Mindennek gyakorlati megvalósítása egy olyan projekt, amely a programkoordinációs tevékenység ellátása mellett egyrészt gyakorlati segítséget ad az oktatáshoz, másrészt szervezi és támogatja a testvérintézmények országos találkozóját, illetve a szórványért végzett iskolai cselekvéseket. A Nemzeti Összetartozás Napja így nyer konkrét tartalmat és jelentést a közoktatásban, és a felnövekvő nemzedék mellett a szülők, a tágabb környezet figyelmét is ráirányítja évente egyszer a Magyarország határain kívül a világban élő mintegy 3-3,5 millió magyarra.

Az emlénap mellett a határon túl élő magyarsággal szorosabb, eleven kapcsolat kialakítása is szükséges. Ehhez minden egyes gyerek számára átélt tapasztalattá, élménnyé kell tenni a határon túli közösségekkel való találkozást. Az elmúlt években a magyarul tanuló területekre irányuló iskolai tanulmányutak tekintetében számos kezdeményezés történt, önkormányzatoktól, tanintézményektől kezdve a kérdést kifejezetten felvállaló, a Határtalanul!-nak elnevezett programot meghirdető Apáczai Közalapítványig. A szomszédos országokba irányuló tanulmányút egyszerűbb esetben egy tematikus, egyetlen témára felfűzött, elsősorban ismeretbővítő célú határon túli körutazás. A tanulmányi kirándulás rövidebb-hosszabb külföldi táborozás is lehet, ahol a magyarországiak találkoznak a helyi magyar iskolásokkal és közös programokon, képzéseken, akár iskolai gyakorlaton (pl. a szakképzésben) vesznek részt. A program magasabb szintjén a kiutazó fiatalok egy határon túli magyar közösségben, illetve közösségnek végeznek – akár többször is visszatérve – önkéntes munkát. A határon túlra irányuló tanulmányutak mellett támogatandó, hogy a határon túliak is megismerjék és felfedezzék Magyarországot, hogy a testvériskolai kapcsolatok ne csak egyirányúak legyenek. Mindez a program végleges kidolgozásáig pályázati keretben, később (a forrásoktól függően) normatív módon valósítható meg. Nyilvánvaló, hogy a határon túli tanulmányi kirándulások kiterjedésével, annak

eredményeképpen évek alatt milliók gondolkodása változik meg, illetve telítődik tapasztalatokkal hazáról és nemzetről, határon túlról és magyarságról.

Az emléknep és a tanulmányi kirándulás mellett szükség van egy olyan intézményre is, ahol a kiutazók, a hazatérők vagy csupán az érdeklődők, esetleg a segítségre, tanácsra várók találkozhatnak *Magyarországon* azzal, mit érdemes tudni a Magyarország határain kívül élő magyarságról. A Magyarság Háza a külhoni magyarság történetének, neves szülötteinek, termékeinek, hagyományainak és jelenének bemutató helye, korszerű és interaktív múzeum, diákcsoporthoz fogadására alkalmas oktatási központ, másrészt az iskolai megemlékezéseket, a kiutazásokat támogató módszertani központ. A Magyarság Házának nem a múlton búsongó, elsősorban sebeinket mutogató, fájdalmas intézménynek kell lennie, mert így nem lesz vonzó sem a diákok, sem – a szintén célközönségként számba veendő – külföldiek számára. Ennek az intézménynek fontosabb hivatása a múlt bemutatása mellett, hogy kedvet és segítséget adjon a Magyarországon kívül élő magyarság személyes felfedezéséhez, mélyebb megismeréséhez.

Mindez bár oktatás-nevelési célkitűzésként is megállja a helyét, egyúttal túl is terjed a szorosan vett oktatás területén: a tanulmányi kirándulások, a testvérkapcsolatok, a Magyarság Háza olyan jelképes aktivitások, amelyek egymást erősítő hatása, gazdasági eredménye is számottevő. Minderre figyelemmel a Nemzeti Összetartozás Napjának iskolai alkalmait, a határon túlra irányuló tanulmányi kirándulások kiterjesztését, valamint a Magyarság Háza létrehozását a kormánynak támogatnia kell s meg kell teremtenie mindehhez a szükséges szakmai és finanszírozási kereteket.

Budapest, 2010. július 6.



Kövér László



Pokorni Zoltán



Révész Máriusz



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ
Fidesz - Magyar Polgári Szövetség

Képviselői önálló indítvány

Scmitt Pál
az Országgyűlés elnöke
Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

A Hárszabály 85. § (2) bekezdése alapján benyújtjuk **Az iskolai Nemzeti Összetartozás Napja bevezetéséről, a magyarországi és a külföldi magyar fiatalok közötti kapcsolatok kialakításáról és erősítéséről a közoktatásban, valamint a Magyarország határain kívül élő magyarság bemutatásáról** szóló határozati javaslatot.

Budapest, 2010. július 6.


Kövér László


Pokorni Zoltán


Révész Máriausz