

Iróanyagazonosító: T/10508

Érkezett: 2009 SEPT 01

Törvényjavaslat

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról

1. §

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Kt.) 8. §-ának (3) bekezdése a következő negyedik-ötödik mondatral egészül ki:

"Ha a többcélú intézményben az általános iskolai feladatok mellett a gimnáziumi, a szakközépiskolai, a szakiskolai feladatok közül bármelyiket ellátják, a bevezető, a kezdő és az alapozó szakaszban nem szakrendszerű oktatás folyhat. A nem szakrendszerű oktatás a bevezető, a kezdő és az alapozó szakaszban megszervezhető az általános iskolában is, amennyiben az iskolák által kötött megállapodás és az érintett iskolák helyi tanterveinek összehangolása biztosítja az általános iskolai tanulmányok folytatását."

2. §

A Kt. 121. § (1) bekezdésének 34. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

/E törvény alkalmazásában/

"34. szakrendszerű oktatás: az átadásra kerülő ismeretrendszerek és tudástartalmaknak tantárgyak szerinti tagolásban kerülnek közvetítésre; a nem szakrendszerű oktatás során a Nemzeti alaptantervben meghatározott kulcskompetenciák fejlesztése folyik."

3. §

(1) Ez a törvény a kihirdetését követő tizenötödik napon lép hatályba.

(2) Ez a törvény a kihirdetését követő huszadik napon hatályát veszti.

Általános indokolás

A javaslat néhány olyan kérdéseket pontosít a közoktatásról szóló törvény hatályos rendelkezései közül, amelyek megkönnyítik az oktatásszervezés feladatainak a végrehajtását, illetőleg segítséget nyújt a tanulók felkészítésével kapcsolatos feladatok végrehajtásához.

A nem szakrendszerű oktatás kiterjesztése összhangban áll az európai gyakorlattal. A nemzetközi mérések igazolják, hogy a korai szakaszban a magyar tanulók még az élvonalban helyezkednek el, míg ezt követően teljesítményük romlik. Ezen a helyzeten akkor lehet javítani, ha lehetővé nyílik az olyan oktatásszervezési megoldás – önkéntes – bevezetése, amely biztosítja, hogy a tanulókhöz igazodó, a kulcskompetenciák fejlesztésére épülő felkészítés folyjék. A javaslat erre csak akkor nyújt lehetőséget, ha biztosított az oktatás megszervezése a teljes képzési - első évfolyamtól-a tizenkettedik évfolyamig - szakaszban.

Ez a megoldás módot nyújt ahhoz is, hogy a követelmények átadása egységes oktatási folyamatban valósuljon meg, megszüntetve az egyes ismeretek többszöri átadásának „kényszerét”. Az általános iskola és a középiskolai tanulmányok ily módon történő megszervezése alapján az általános iskolában átadott, elsajátított ismereteket a középiskolában nem kell újra átadni, megtanulni. A felszabaduló időkeret pedig lehetővé teszi az alapkészséget megszilárdítását.

Ez az oktatásszervezés lehetőséget biztosít ahhoz is, hogy az iskola a tanulókhöz, a tanulók egyes csoportjához igazodó felkészítést alakítson ki, segítséget nyújtson a bármely oknál fogva hátrányosabb helyzetben lévő, a többiekől „lemaradó” tanuló felzárkózásához.

Részletes indokolás

(az 1. §-hoz)

A javaslat lehetővé teszi, hogy a többcélú intézmények - saját döntésük alapján - az első-hatodik évfolyamon megszervezzék a nem szakrendszerű oktatást. A nem szakrendszerű oktatás a gyakorlatban azt jelenti, hogy a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott elvárásokat az iskola nem tantárgyi bontásban, hanem műveltségi területenként megszervezve adja át. Nem jelent azonban felmentést a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott elvárások alól. A kulcskompetenciák azok a kompetenciák, amelyekre minden egyénnek szüksége van személyes boldogulásához és fejlődéséhez, az aktív állampolgári létehez, a társadalmi beilleszkedéshez és a munkához. A kulcskompetenciák a következők:

- Anyanyelvi kommunikáció,
- Idegen nyelvi kommunikáció,
- Matematikai kompetencia,
- Természettudományos kompetencia,
- Digitális kompetencia,
- A hatékony, önálló tanulás,
- Szociális és állampolgári kompetencia,
- Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia,
- Esztétikai-, művészeti tudatosság és kifejezőképeség.

A kiemelt fejlesztési feladatok épülnek a kulcskompetenciákra. A kulcskompetenciák megalapozása, megszilárdítása az első-hatodik évfolyamon folyamatos, egyénhez igazodó kiemelt fejlesztést igényel. Az iskolázás további szakaszain történik a kulcskompetenciák elmélyítése és más további kognitív és affektív kompetenciák fejlesztése.

(a 2. §-hoz)

A javaslat szövegpontosítást tartalmaz, amelynek lényege, hogy a nem szakrendszerű oktatás során az iskoláknak a Nemzeti alaptantervben meghatározott kulcskompetenciákat kell fejleszteni. A nem szakrendszerű oktatás keretei között nincs szükség az átadásra kerülő ismeretrendszerek tantárgyi tagolására, így lehetővé válik, hogy elsősorban a tanulói képességekhez és szükségletekhez igazodóan valósuljon meg az alapvető készségek, képességek fejlesztése.

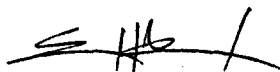
(a 3. §-hoz)

A javaslat intézkedik a hatálybalépésről és a módosító rendelkezések hatályon kívül helyezéséről.

Budapest, 2009. augusztus 31.



Dr. Magyar Bálint
SZDSZ



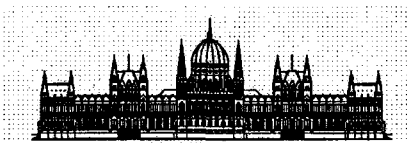
Dr. Sándor Klára
SZDSZ



Dr. Szabó Zoltán
MSZP



Deák Istvánné
MSZP



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Törvényjavaslat kezdeményezése

**Dr. Szili Katalin asszonynak,
az Országgyűlés elnöke
Helyben**

Tisztelt Elnök Asszony!

Mellékelten - a Házzsabály 85. § (2) bekezdése alapján - benyújtjuk a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról szóló törvényjavaslatot.

A törvényjavaslat társadalmi-gazdasági és szakmai körülményeit bemutató indokolását mellékelten csatoljuk.

Budapest, 2009. augusztus 31.